

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф.С. Октябрьского»**

Приказом МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
№ 34 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ШКОЛЬНОГО МУЗЕЯ**

Направленность: военно-патриотическая

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 12-18 лет

2024-2025 г

Пояснительная записка

Цель:

Воспитание достойного гражданина своей Родины, патриота, знающего и любящего свой край, свой город, желающего внести свой вклад в его развитие и процветание.

Задачи:

- формировать представления о различных сторонах жизни своего края;
- знакомить с историей и современной жизнью своего города;
- формировать и развивать гражданские качества, патриотическое отношение к Родине и родному краю.
- формировать толерантное поведение;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- формировать позитивно-сберегающее отношение к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности учащихся, стимулировать стремления знать как можно больше о родном крае;
- учить уважению к людям, к труду, к народным традициям;
- воспитывать коллективизм, товарищество, чувство гордости и ответственности за свою Родину;
- воспитывать стремление знать о своей родине как можно больше;
- формировать у детей активную жизненную позицию, адаптировать их к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентировать при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формировать способности и готовности к использованию полученных краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Программа реализуется посредством системы занятий и мероприятий в течение года, в объеме 6 часов в неделю (204 часа). Она рассчитана на учащихся 5-11 классов.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

I. Планируемые результаты:

Наиболее важными предполагаемыми результатами по реализации программы считаются:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому;
- создание условий для раскрытия способностей подростка, как гармонично развивающейся личности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения и укрепления семейных традиций, культуры и быта своего края.

Программа реализуется через:

Работу музея на базе МБОУ «Ново-Ямской СОШ» по следующим направлениям:

- изучение истории малой родины;
- изучение истории родной школы, ее традиций;
- встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами трудового тыла;

В период проведения занятий будет создана лекторская группа, которая будет проводить экскурсии по организованным выставкам, а также команда, которая будет участвовать в различных соревнованиях по школьному краеведению.

II. Содержание программы

Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, прививать навыки исследовательской работы.

В настоящее время у школьников заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей.

Знания о родном крае – существенная часть процесса обучения. В то же время краеведение – плодотворное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, выработки умения понимать истинные ценности прошлого, настоящего и будущего.

Краеведческая работа помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования.

Основополагающая идея школьного воспитания и обучения – единство интересов личности, общества, государства. Эта идея имеет прямое отношение к краеведению, как к одной из составляющих в решении этой задачи. Ведь справедливы слова: прежде, чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

В процессе модернизации образования все большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа с документацией. Составление плана работы на год	Август	Руководитель музея
2	Подготовка экспозиции к проведению экскурсий в новом учебном году	Август	Руководитель музея
3	Формирование актива музея	Сентябрь	Руководитель музея
4	Опись музея, сбор новых экспонатов	Сентябрь–октябрь	Руководитель музея, актив
5	Утверждение плана работы	Сентябрь	Совет музея
6	Уроки мужества	Сентябрь	Руководитель музея
7	Сбор сведений о ветеранах войны, уточнение списков ветеранов, проживающих в сельском поселении	Сентябрь	Руководитель музея, актив
8	Просмотр фильмов и подготовка презентаций на военно-исторические темы	В течении года	Руководитель музея, актив
9	Сбор сведений об учителях-ветеранах	Ноябрь	Руководитель музея, актив
10	Поздравление ветеранов войны и учителей-пенсионеров с государственными праздниками	В течение года	Руководитель музея, классные руководители
11	Уход за воинскими захоронениям.	Апрель	Руководитель музея, актив
12	Организация и проведение заседаний Совета музея.	Ежемесячно	Руководитель музея
13	Ведение документации школьного музея.	В течение года	Руководитель музея
14	Посещение школьных музеев в целях изучения опыта их работы.	Ноябрь, март	Руководитель музея
15	Обновление экспонатов музея.	В течение года	Актив музея
16	Оформление краеведческого материала.	В течение года	Актив музея
17	Оформление материалов об адмирале Ф.С. Октябрьском.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
18	Активное участие в мероприятиях по плану школы, администрации и района.	В течение года	Совет музея, руководитель музея
19	Трудовые десанты. Шефство над могилой матери адмирала Ф.С. Октябрьского.	В течение года	Руководитель музея, Актив музея
20	Конкурс творческих работ, посвященных боевым традициям.	В течение года	Руководитель музея, актив музея, учащиеся.
21	Подготовка и проведение экскурсий	В течение	Совет музея,

		года	актив музея
22	Оформление материалов к памятным датам освобождения Старицы и Старицкого района от немецко-фашистских захватчиков.	В течение года	Руководитель музея, актив музея
23	Классные часы, экскурсии в школьный музей, посвященные дню рождения Ф.С.Октябрьского.	В течение года Октябрь	Руководитель музея, актив музея
24	Участие в праздничных митингах возле братских захоронений, памятников, обелисков.	В течение года	Руководитель музея
25	Встречи с ветеранами ВОВ.	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
26	Оказание методической помощи при проведении уроков, внеклассных мероприятий	В течение года	Руководитель музея, Совет музея
27	Анализ работы ВПК «Память»	В течение года Май	Руководитель музея, Совет музея, Администрация